

早稲田大学文学部英文学会・教育学部英語英文学会
2010 年度合同大会御案内

日時：2010 年 12 月 4 日（土）13 時 00 分より

会場：早稲田大学早稲田キャンパス 16 号館

I 研究発表(13:00～15:50)

第一室(303 教室)

1. Empress Wan in Feng Xiaogang's *The Banquet*:
The Duality of Shakespeare's Woman in Cinematic
Representation
文研博士一年 馬 玉晶
2. Looking into the Camera: Rearrangement of Shylock's
Soliloquies and the Cinematic Effect in Trevor Nunn's *The
Merchant of Venice*
文研博士一年 小泉勇人

3. ロミオの罪と観客の視点

学習院大学博士一年 檀浦麻衣

4. 『トロイラスとクレシダ』に見る、秩序崩壊の悲劇
学習院大学博士一年 高根広大

第二室(304 教室)

1. 閉ざされた救済への途——『マンフレッド』考
教研修士一年 千葉江利子
2. ジェイン・オースティン『説得』
——男女の対等な関係を求めて
文研修士二年 長澤ゆみ子
3. 『デイヴィッド・コパーフィールド』の語りを見る
ディケンズの自伝の試み
文研修士二年 杉田貴瑞
4. 「イングランドの状況小説」再考
——David Lodge の *Nice Work* を中心として
文研博士五年 菅野素子

第三室(411 教室)

1. Emily Dickinson における見る「私」と空間について
文研修士一年 斎藤寿葉
2. 他者について語りながら自己について語ること
——書物としての *The Great Gatsby*
文研修士三年 萩埜亮
3. キングストーン作品における沈黙と声の共存
教研博士二年 中島涼子
4. MIA/POW 映画とは何か
文研博士三年 大勝裕史

第四室(404 教室)

1. Successive Cyclic *Wh*-Movement の動機付け
教研修士三年 石坂武士
2. スペイン語の動詞語幹における母音交替
教研修士四年 林洋章
3. The Semantics of *Change*
教研博士二年 生澤隆幸
4. Learner Expectancy 調査による授業改善のための試み
教研博士一年 小林潤子
5. English Education in Japanese Elementary Schools:
An Analysis of Interactions between Homeroom Teachers
and Assistant Language Teachers in English Classes
教研博士一年 深津文乃

II 教育学部英語英文学会総会(16:00～16:15)(16 号館 106 教室) *文学部の方は講演会までお待ち下さい。

教育学部英語英文学会会長挨拶 原田 哲男 氏

III 講演(16:15～17:45)(16 号館 106 教室) 司会 教育学部准教授 久野 正和 氏
言語習得の脳科学と教育 講師 首都大学東京都市教養学部教授 萩原 裕子 氏

IV 閉会の辞(17:45～17:55)(16 号館 106 教室) 教育学部英語英文学会会長 原田 哲男 氏

V 懇親会(18:30～20:30) 会場：戸山カフェテリア 会費：教員 6000 円、一般・院生 3000 円、学部生 1000 円
※会費は発表会場の受付(16 号館 311 教室)でもお支払いいただけます。

第五室 (403 教室)

1. A Brief Comparison of Turn-Taking through Conversation
Analysis in 2 Different Language Contexts
教研外国人特別研修生 ニコラス・デルグレゴ
2. How the Communicative Use of Intonation Will Ensure the
Global Intelligibility and Comprehensibility of English
教研科目等履修生 野澤佑佳子
3. The Identity Factor in Second Language Interaction:
A Critical Review of "Interaction" in SLA from
a Sociocultural Perspective
教研修士一年 麻生卓司
4. Scaffolding in the Zone of Proximal Development:
A Case Study in English Conversation Classroom
教研修士一年 八木孝之
5. An Ethnographic Study of Scaffolding in an EFL
Classroom at a Junior High School in Japan
教研修士二年 鈴木紗希子

第六室 (409 教室)

1. 分節音とプロソディーの訓練が EFL 学習者の英語に与える
影響：特に聞き手の主観的評価について
教研修士一年 鍋井理沙
2. リスニング指導について：
音声学的事実を明示的に与えた場合の効果
教研修士一年 山本清美
3. Factors That Affect Listening Performance and Strategies
That EFL Learners Notice
教研博士四年 鈴木久実
4. Effects of Task Types on the Acquisition of Voice Onset Time
教研修士一年 佐藤螢子
5. 英語発音指導法としてのシャドーイングの効果
——リズム習得に焦点を当てて
教研修士二年 野上哲生

第七室 (401 教室)

1. A Pilot Study of the Relationship of Proficiency in Oral
Production and Essay Writing from the Aspect of Teacher
and Peer Evaluation
教研修士一年 大井洋子
2. Effects of Recasts and Learners' Uptake on Japanese EFL
Learners' Acquisition of Regular and Irregular Past Tense
and Past Progressive Forms
教研修士二年 浅利庸子
3. A Pilot Study of Explicit Teaching and Implicit Teaching of
Mitigation in Request Speech Acts
教研修士一年 前田早穂
4. How does Motivation Affect L2 Pronunciation?
教研修士一年 山崎えりか
5. Effects of English Learning Experience on EFL Learners'
WTC
教研修士二年 梶ヶ谷朋恵