

早稲田大学文学部英文学会・教育学部英語英文学会  
2011年度合同大会御案内

日時：2011年11月26日(土)13時00分より

会場：早稲田大学早稲田キャンパス16号館

I 受付開始 12:30～ (302教室) 発表者の方は、発表教室に向かう前に受付をお済ませください。

II 研究発表 13:00～15:50 (発表1:13:00～, 発表2:13:35～, 発表3:14:10～, 発表4:14:45～, 発表5:15:20～)

第一発表室 米文学 (303教室)

1. *Breakfast at Tiffany's* における沈黙の行為遂行性  
文研 修士二年 大谷祐二
2. *The Assistant* におけるフランクの「自発的従属」  
文研 修士三年 佐藤信人
3. *Narrative of the Life of Frederick Douglass, an American Slave, Written by Himself* におけるダグラスの視点と「男性性」—白人男性を中心に—  
教研 修士一年 田口嵩人
4. 誰がベトナム戦争を語るのか  
—オプライエンとキングストンのテキストから—  
教研 博士三年 中島涼子

第二発表室 英文学 (304教室)

1. Sexuality and Silence: the Representation of Ophelia in a Tibetan Adaptation of Shakespeare's *Hamlet*  
文研 博士二年 馬玉晶
2. 「レイミア」—虹の解体における一考察—  
教研 修士一年 鳥居創
3. バイロンと悪魔主義—『カイン』考  
教研 修士二年 千葉江利子
4. 柵の中の荒野—エミリー・ブロンテの詩の再考  
文研 修士修了 千歩一幾

第三発表室 英文学・米文学 (311教室)

1. 孤児の物語としての *The Secret Garden*  
文研 修士一年 牟田有紀子
2. 空間を言説化する Nick Carraway の語り—*The Great Gatsby* における空間視覚と言説の関係の考察  
教研 博士一年 渡邊俊
3. シェイマス・ヒーニーとギリシャ  
文研 科目履修生 小林玲子
4. 『ユリシーズ』の「テレマキア」における動物表象  
文研 博士二年 小林広直

第四発表室 英語教育① (401教室)

1. A Study of Implicit Teaching and Explicit Teaching to High School Students: The Usage of "Please"  
教研 修士二年 前田早穂
2. Using Learner-Generated Corpora for Improving Scientific English Academic Writing at Waseda University Writing Center  
教研 外国人研究生二年 ニコラス・デルグレゴ

3. Does Task-Based Language Learning Help Japanese EFL Learners Attend to Grammatical Morphemes?  
教研 博士一年 鈴木夏代

4. Feedback and Response: Types of Recasts and Learners' Uptake  
教研 博士一年 浅利庸子

第五発表室 英語教育② (403教室)

1. Incidental Learning: Learning From Exposure to Teacher Talk in a TEFL Classroom  
教研 修士一年 澤田翔
2. Foreign Language Activity at Elementary School: English Listening Proficiency and Participation Patterns of HRT  
教研 修士一年 飯田勇人
3. The Predictor Variables for Teacher Evaluation  
教研 修士二年 大井洋子
4. リスニング指導について：音声学的事実を明示的に与えた場合の効果  
教研 修士二年 山本清美

第六発表室 英語教育③ (409教室)

1. Foreign Language Anxiety in English-Medium Instruction  
教研 修士一年 鈴木章子
2. An Observational Study on Pupils' Active and Positive Attitude in Foreign Language in Elementary School (FLES)  
教研 修士一年 塩島梨奈
3. 英語学習者(高校生)の動機付けの調査  
教研 博士二年 小林潤子
4. Washback to the Learner: How Tests Are Affecting Japanese High School Students  
教研 修士二年 鈴木健祐

第七発表室 英語学・英語教育 (411教室)

1. Learners' Development of Intercultural Competence in Cross-Cultural Distance Learning  
教研 修士一年 小泉香織
2. EFL Teachers' Perception of the Concept of Global Awareness  
文研 博士三年 荊紅清
3. 分離 *wh* 分析  
教研 博士一年 石坂武士
4. Three-Layered VP Analysis  
教研 博士三年 生沢隆幸
5. 数量詞遊離文の適格性条件  
学習院大 博士三年 大野英樹

III 総会 16:00～16:15

文学部英文学会総会 (16号館107教室)  
教育学部英語英文学会総会 (16号館106教室)

文学部英文学会会長挨拶 大島 一彦氏  
教育学部英語英文学会会長挨拶 原田 哲男氏

IV 講演 16:15～17:45 会場：16号館106教室

講師： 京都大学大学院文学研究科・文学部教授 若島 正氏  
演目： 「ナボコフと読者たち」

司会： 大島 一彦氏 (文学部英文学会会長)

V 閉会の辞 17:45～17:55 会場：16号館106教室

文学部英文学会会長 大島 一彦氏

VI 懇親会 18:30～20:30 会場：戸山カフェテリア

会費：本学専任教員 6000円, 一般・院生 3000円, 学部生 1000円

※懇親会費は、懇親会会場または、研究発表会場の受付でもお支払いいただけます。