

早稲田大学英文学会(文学学術院)・英語英文学会(教育・総合科学学術院)
2012 年度合同大会御案内

日時：2012 年 12 月 1 日 (土) 13 時 00 分より

会場：早稲田大学早稲田キャンパス 16 号館

I 受付開始 12:30～ (301 教室) 発表者の方は、発表教室に向かう前に受付をお済ませください。

II 研究発表 13:00～15:15 (発表 1: 13:00～, 発表 2: 13:35～, 発表 3: 14:10～, 発表 4: 14:45～)

第一発表室 米文学 (303 教室)

1. *Moby-Dick* の語りについて: Ishmael と Queequeg を中心に
文研 修士一年 三浦 晃
2. *The Scarlet Letter* における他者としての語り手
文研 修士一年 崔 恵理

第二発表室 英文学① (304 教室)

1. キーツの二つの物語詩—夢と覚醒—
教研 修士二年 鳥居 創
2. 「マイケル」における故郷と旅立ち
教研 博士二年 大石 瑤子
3. 『テンベスト』の眠りをめぐって
文研 修士一年 篠原 健吉
4. ロムニーとポイデルシェイクスピアギャラリー
学習院大 博士後期三年 伊藤 優子

第三発表室 英文学② (309 教室)

1. 『デイヴィッド・コパフィールド』における「生」と「死」
文研 修士修了 杉田 貴瑞
2. フレインの戯曲における「世界」観の変遷
文研 博士四年 田村 奈穂子
3. 『ザ・ウィアー(堰)』におけるドイツ人の存在
文研 修士一年 手代木 麻里
4. ジェイムズ・ジョイス『ダブリナーズ』の「母親」における静かな語り
東京大 博士一年 平繁 佳織

第四発表室 英語教育① (401 教室)

1. Effects of Learners' Personality on Bottom-Up and Top-Down Listening Processes
教研 修士一年 安田 利典
2. Descriptive Self-Evaluation and Peer Evaluation of High School Students' English Speeches
教研 博士一年 大井 洋子
3. Japanese High School Students' Motivation for Learning English: Research in Progress
教研 博士三年 小林 潤子
4. Students' Global Learning at High School
文研 博士四年 荊 紅清

第五発表室 英語教育② (403 教室)

1. Can Late Learners With No Overseas Experience Acquire Native-Like L2 Pronunciation?
教研 修士一年 中西 帆菜
2. Effect of Explicit Phonetic Instruction on EFL Learners' Listening Comprehension
教研 修士三年 山本 清美
3. A Qualitative Analysis of Segment- and Suprasegmental-Focused Teaching Methods
教研 修士一年 杉内 光成
4. 日本語母語話者による英語の母音の発音について
教研 博士六年 北川 彩

第六発表室 英語学・英語教育① (404 教室)

1. 等位構造としての結果構文分析
学習院大 博士前期二年 三輪 健太
2. 教師発話を通じた英文複雑性の習得
教研 修士二年 澤田 翔
3. Foreign Language Activities at Elementary Schools in Japan: Current Situation at Three Different Classes
教研 修士二年 飯田 勇人
4. The Analysis of Students' Writing Under Integrative Approach
教研 修士二年 新島 亮

第七発表室 英語学・英語教育② (411 教室)

1. Intercultural Competence in Cross-Cultural Distance Learning: Analysis of Exchange Structures in Intercultural Interactions
教研 修士二年 小泉 香織
2. An Analysis of Interaction During English Classes in a Japanese Elementary School: How Pupils Develop Cooperative Language Learning With Each Other
教研 博士三年 志野 文乃
3. The Relationship Between Recasts and the Degree of Learners' Uptake: The Roles of Timing, Length and Proficiency Level
教研 博士二年 浅利 庸子
4. What Makes a Difference in Interaction of Collaborative Task Between Computer-Mediated and Face-To-Face Communication?
教研 博士二年 鈴木 夏代

III 総会 15:40～16:00

英文学会(文学学術院) 総会

会場：16 号館 107 教室

司会：英文学会幹事

榎木 伸明氏

英語英文学会(教育・総合科学学術院) 総会

会場：16 号館 106 教室

挨拶：英語英文学会会長

木村 晶子氏

IV 講演 16:00～17:30

会場：16 号館 107 教室

講師：ドイツ日本研究所 所長 Florian Coulmas (フロリアン・クルマス) 氏

演目：Writing Systems and Language Choice <使用言語：英語・通訳なし>

司会：英語英文学会幹事 ベート・バックハウス 氏

V 閉会の辞 17:30 英語英文学会会長 木村 晶子 氏

VI 懇親会 18:10～20:10

会場：早稲田大学染谷記念国際会館 1 階レセプションルーム (最終ページ地図参照)

会費：専任教員 6000 円, 一般 3000 円, 院生 2000 円, 学部生 1000 円

※懇親会費は、懇親会会場または、研究発表会場の受付でもお支払いいただけます。